**同风雨，共成长，乐奉献——《服务社会》观后感**

2020注定是不平凡的一年，举国上下共同抗疫，历经艰难险阻，付出巨大努力，我国成为全球唯一实现经济正增长的主要经济体，三大攻坚战取得决定性成就，社会主义中国交出了一份人民满意、世界瞩目、可以载入史册的答卷。作为一名中国人，作为一名人民教师在深感自豪的同时，我们也不忘学习，不忘成长，周小芬名教师成长营活动也在如火如荼开展，在周老师的用心安排，精心挑选下，我们观摩了李晶老师的一节好课—《服务社会》，听完受益匪浅，感慨颇深。

爱因斯坦说，一个人的价值应该看他贡献什么，而不应该看他得到什么。本节课为了让学生感受服务社会的必要性，并自觉转化为实际行动服务社会，热心公益，李老师结合抗疫，结合自身生活经历，学生生活经历，从身边取材，巧妙设计了五个环节，实现了师生情感的共鸣。

教学片段一：导入

播放视频：新冠病毒来势汹汹，一场严峻、危险、紧迫的战役在武汉打响。

通过一则视频把孩子们带入2020年的抗疫故事，也以抗疫为线索贯穿了本节课。

教学片段二：服务社会 同心战疫

师：84岁高龄的钟南山院士在奉劝所有人没什么特殊情况不要去武汉后，自己却做了“逆行者”，义无反顾赶往武汉防疫第一线。有一群人，白衣执甲，逆行而上，为我们用身躯筑起钢铁长城，只留下美丽的身影。（播放视频）

PPT展示：他们被称为“最美的逆行者”，请问他们美在何处？

同学一：在国家危亡关头，舍小家，为大家，有大爱，奋战在抗疫第一线，有强烈的民族责任感

同学二：勇于应对困难，挑战，主动服务社会，奉献社会

同学三：主动请缨，美在担当，美在奉献

教师总结无论是钟南山院士，还是白衣天使都在抗疫中做出了贡献，都在服务社会的过程中体现了人生价值。

教师追问：我们同学们能为抗疫做点什么呢？

这里李老师通过巧设追问，把抗疫从院士，医护人员引导到学生全体，让孩子们有代入感，参与感，把话语权交给学生，充分发挥学生的主体能动性。在同学们给出自己的答案后，李老师再次追问：同学们做法很好，但是有的家长却不支持，个别家长认为“作为中学生只要念好书，上好网课就够了，其他闲事不要多管”同学们，你们如何看待这一观点？

李老师在这里巧设了一个思辨性的追问，让孩子们围绕这一观点展开讨论，拓展了学生的思维，在思辨中百花齐放，百家争鸣，通过辨析讨论让孩子们重新温习了个人与社会的关系，引出了服务社会的原因，明确了孩子们除了要努力学习之外，还要为国家作贡献。李老师再次追问：“怎样才能为国家作贡献？”引入李晶学院爱心捐赠。在这个环节李老师把自己班级的抗疫经历与同学共享，让课堂更贴近学生，引发情感共鸣，让学生更进一步加深服务社会的认识。

师：在爱心捐赠活动中，李晶学院3班的同学们有哪些收获？

学生看视频讨论回答，引出服务社会的意义

教师总结：在我们享用着社会所提供的生活和学习条件时，也要回报社会。在回报社会的过程中体现人生价值，促进我们全面发展；在传递温暖关爱的同时，也营造了文明的社会氛围。

教学片段三：服务社会，热心公益

老师想采访同学们，了解或参加过哪些公益活动?

学生回答：义卖，助学行动，一袋牛奶的暴走，写春联送祝福……

追问一位同学：参加完活动，有什么感受呢？

李老师的这一追问，把刚才别人的故事变成孩子自己的故事，谈自己的收获，一方面强化温习了课堂知识，另一方面也让孩子们加强自身感悟，真情实感流露，第三好在让孩子们切实感受到授人玫瑰手留余香，我们要落实到行动。自然而然落实到微公益活动策划书这一环节。

同学们小组合作，完成一份微公益活动策划书。参考李老师给出的提纲。时间五分钟，结束后请派代表上台分享。

这一环节的设计是本节课的亮点，培养了孩子们小组合作的能力，通过策划书的设计与讨论让孩子们明确了活动目的，活动内容，志愿者要求。便与孩子们课后切实有效加入到志愿者服务活动中去。

李老师追问，刚才同学们分享了好多服务社会的活动形式，那么“只有利用业余时间参加公益活动，才是服务社会吗？”

教学片段四：服务社会 平凡坚守

李老师精心设计的这一思辨性的问题，通过充分讨论，让孩子们对如何服务社会有了一个全面的认识，服务社会需要我们热爱劳动，爱岗敬业。我们可以从自身做起，从身边的小事做起，不断为自己积蓄能量

教学片段五：青春有我 中国力量

常州市2019年开始实施双积双评积分入团政策，为我们搭建了成长的平台。

老师想了解下，我们班有多少同学想加入中国共青团？

追问：怎样才能让自己加入到这一优秀组织？

通过追问让孩子们明确自己的职责。

李老师的这节课是一堂温暖的课，一堂感动学生的课。结合学生的生活及自身经历，通过巧妙的问题设计及课堂追问，思辨讨论，引发学生的思考、讨论、思维拓展，充分发挥学生的主体作用。整节课通过抗疫这一线索，情景设计巧妙连贯，适时的课堂追问，富有思辨性的讨论，让整节课的三维目标落实水到渠成。让学生在自己的故事，他人的故事中深化对服务社会的感受，实现情感觉醒共鸣，掌握必备技能，活出属于自己的独特精彩！